

# Distanční výuka II. - Ateliér I. – Bc. Štěpánka Frousová

Všem přeji hezké velikonoční svátky 😊

## Ateliér I. 5 – 8 let (PVV – 1.ročník)

Výtvarná řada: Tajemství hlubin

Námět – **Plavba po vodě**

Učivo – přírodní forma- voda jako výtvarné prostředí a východisko + přírodniny jako prostředek pro výtvarnou práci



Kontext – výukový – navazující výtvarná jednotka v projektu Tajemství hlubin

**Pohádka: Chaloupka na vršku (16) - Jak se lodičky z kůry potopily**  
[https://www.youtube.com/watch?v=ednlzTCJkoM&list=PLTHuqoc0y\\_Xyq05LPMvVs-IATL3ioiZuJ&index=17&t=0s&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=ednlzTCJkoM&list=PLTHuqoc0y_Xyq05LPMvVs-IATL3ioiZuJ&index=17&t=0s&app=desktop)

Výtvarný úkol: navázat na předchozí práci - využít prostorové formy (lodičky) ke hře a za pomoci dospělého vyfotografovat (nejlépe v přírodě) lodičku na vodní hladině

Cíl: rozvoj výtvarné představivosti a myšlení, využití přírodních materiálů, schopnost kombinace různých technik a materiálů, uspořádání výtvarných objektů (lodička, parník), rozvoj komunikativních dovedností

**Technické realizační prostředky:** kůra, klacík, menší šišky, přírodniny na sestavení lodičky, tavná pistole nebo lepidlo typu Herkules anebo bílý nebo barevný papír A4, příp. noviny, časopis) na lodičku

**Formulace úkolu:** na procházce v přírodě si žák nasbírá vhodný materiál na výrobu lodičky, doma si jí poskládá a slepí (s tavnou pistolí pomůže rodič nebo starší sourozenec) a při dalším pobytu v přírodě lodičku pustí na plavbu po vodě /nebo si lodičku vyzkouší doma v umyvadle, dřezu, vaně/

2.varianta + dle návodu složí lodičku, parník z papíru a vše VYFOTOGRAFUJE (asi rodič) a prosím poslat.

**Lodiček si můžete vytvořit více, dát si závody, zkusit, která vydrží lépe.....rodiče zavzpomínají na dětská léta.....**

**Alternativní úkol** – spojený s Velikonočními svátky – inspirace na pohádku Chaloupka na vršku (5) - Jak se pomlázky ztratily – nakreslit cokoli velikonočního na motivy shlédnuté pohádky 😊  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_4qngXTIYjA&list=PLTHuqoc0y\\_Xyq05LPMvVs-IATL3ioiZuJ&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=_4qngXTIYjA&list=PLTHuqoc0y_Xyq05LPMvVs-IATL3ioiZuJ&index=5)

## Ateliér I. 9 – 11 let (2. – 4. ročník I. stupně)

Bc. Štěpánka Frousová

Výtvarná řada: Tajemství hlubin moře

Námět – Přírodní poklady moře - ulity

Učivo – přírodní forma (ulita) jako výtvarný prostředek a východisko práce

Kontext – výukový – navazující výtvarná jednotka z předchozí výtvarné jednotky

- oborový – Robert Smithson - Spiral Jetty – land art
- všeobecně vzdělávací – skutečná ulita – Google, encyklopedie, fotografie apod

Výtvarný úkol č. 1: z dostupných přírodních materiálů v přírodě poskládat spirálu (ulitu) a výsledek vyfotografovat

**Technické realizační prostředky: klacíky, kamínky, kůra, květiny, trávy, šišky apod. + případná alternativa z potravin: těstoviny, luštěniny, cukrovinky, z hracích kostek např. Lego, z pastelek nebo co vás napadne.**



Formulace úkolu: žák si dle zadání v úkolu nejlépe v přírodě najde vhodné místo, na kterém vytvoří z dostupných přírodnin spirálu a vyfotí svůj výtvar – prosím foto zaslat, děkuji 😊

Alternativa je vlastní výběr materiálu a prostoru.

Cíl: rozvoj technické dovednosti, pozorování posunů při proměnách jednotlivých prvků, rozvoj výtvarné představivosti a myšlení.

Zdroje:

Něco o land artu: <https://plus.rozhlas.cz/land-art-umeni-ktere-muzete-potkat-na-prochazce-v-prirode-6525971>

[http://www.artmuseum.cz/umelec.php?art\\_id=397](http://www.artmuseum.cz/umelec.php?art_id=397)

Výtvarný úkol č. 2: kresba nebo malba vlastního velikonočního zážitku, příběhu, pohádky...



## Ateliér I. 12 – 14 let (5. – 7. ročník I. stupně)

Bc. Štěpánka Frousová

Výtvarná řada: Tajemství (vlastních) hlubin

Námět – **Můj deník**

Kontext oborový: Jiří Kolář - koláže

Výtvarný úkol: seznámit se s dílem Jiřího Koláře, s technikou koláže a vyprávět ze svého soukromí vlastní zážitek, pocit ve formě vlastního deníku technikou koláže.

Odkaz – shlédni!!! <https://www.televizeseznam.cz/video/tvorime-spolu/lekce-kresleni-jak-se-dela-kolaz-a-kdo-byl-jiri-kolar-64048151>



**Technické realizační prostředky:** vlastní deník, papír (možno i linkovaný) nebo čtvrtka A4, A3, ústřížky z časopisů, novin, fotografie, plakáty, letáky, obaly, stužky, lepenky, třpytky apod., lepidlo, fixy, pero.

**Formulace úkolu:** z dostupných prostředků nalézt, vystříhnout, poskládat (různě přemisťovat, až budete spokojeni) a nalepit, vhodně doplnit písmem a kresbou (náčrtky).

O celé práci a jeho zpracování je třeba hodně přemýšlet. Zkuste zachytit vlastní zážitek, pocit, tajemství a dejte si dostatek prostoru při hledání vhodných ústřížků.

### Alternativní úkol:

Technikou koláže vytvořit „moderní“ kraslici – velikost, materiál je na vlastním výběru.

Cíl: osvojení si techniky koláže



**Prosím o zaslání fotografie, děkuji. V případě dotazů, potřebných rad mě prosím kontaktujte, nejlépe přes whatsapp.**

## Ateliér I. 15 – 18 let (II. stupeň)

Bc. Štěpánka Frousová

**Zůstává stejný úkol z předchozího týdne:**

Výtvarná řada: Tajemství hlubin moře

Námět – Podmořská galerie aneb sochy pod vodou

Učivo – umělá a přírodní forma (sochy, voda) jako výtvarný prostředek a východisko

Kontext oborový:

Jason De Caires Taylor – Sochy – Podmořská galerie



Výtvarný úkol: seznámit se s prací umělce J. Taylora viz. odkaz a na základě svých poznatků nakreslit (vytvořit) práci dle vybrané předlohy. Pojetí, formát, technika je na vlastním výběru žáka a jeho domácích dostupných výtvarných prostředcích. Nejlépe kresba tužkou (uhlem, rudkou) a kolorování dostupnou technikou (akvarel, pastel, pastelky nebo využití frotáže, muchláže, koláže....)

Pokuste se o vlastní pojetí. Budu ráda, když se se mnou **spojíte přes WhatsApp a pošlete mi fotografie** Vaší práce. Postupy, rady, techniku, chyby můžeme též řešit – zavolejte v po – pá nejlépe mezi 13 – 15 hodinou. Práce budou do připravované výstavy v naší škole. Úkol tvořte jen pokud máte čas a náladu, není povinný.

**Alternativní úkol** – viz. zadání pro 12 – 14 let (5. – 7. ročník I. stupně)

Námět – **Můj deník**

**Všem přeji hezké velikonoční svátky 😊**

